

Interreg
CENTRAL EUROPE



European Union
European Regional
Development Fund

ENERGY@SCHOOL



ENERGIA OKOS ISKOLÁK

BROSSÚRA 2019
ENERGY SMART SCHOOLS
BROCHURE 2019

„A projekt az Interreg Central Europe Programból, az Európai Regionális Fejlesztési Alap támogatásával, az Európai Unió és Magyar Állam társfinanszírozásával valósult meg.”



ENERGY@SCHOOL

TARTALOM

1. MI AZ ENERGIA@ISKOLA	3
2. AMIT MEGVALÓSÍTOTTUNK	5
2.1 KULTURÁLIS KAMPÁNY	5
2.2 SZENIOR ENERGIA ŐRÖK AKCIÓBAN!	6
2.3 KOMMUNIKÁCIÓ A KÖZÉPPONTBAN!	7
2.4 TÁJÉKOZTATÁS A TALÁLKOZÓKRÓL ÉS A TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOKRÓL	8
3. MIÉRT FEJLESZTJÜK AZ ENERGIAHATÉKONYSÁGOT AZ ISKOLÁKBAN? ...	9
4. EMBEREK ÉS TÉNYEK	11
5. AZ ENERGIA@ISKOLA SZLOGENJE	14
6. KÖZÖSSÉGI MÉDIA, WWW, PARTNERI LOGÓK, PARTNER TÉRKÉP	16

CONTENTS

1. WHAT IS ENERGY@SCHOOL	3
2. WHAT WE HAVE ACHIEVED	5
2.1 CULTURAL CAMPAIGN	5
2.2 SENIOR ENERGY GUARDIANS IN ACTION!	6
2.3 COMMUNICATION IS CENTRAL!	7
2.4 INFO ABOUT OUR MEETINGS AND STUDY VISITS	8
3. WHY IMPROVING ENERGY EFFICIENCY IN SCHOOLS?	9
4. PEOPLE AND FACTS	11
5. OFFICIAL SLOGANS OF ENERGY@SCHOOL	14
6. SOCIAL MEDIA, WWW, PPS LOGOS, NAMES ON THE MAP	16



Ezt a transznacionális együttműködési projektet az Interreg CENTRAL EUROPE finanszírozza, és célja, hogy növelje az energiahatékonyságot az állami infrastruktúrában.

This transnational cooperation project is funded by Interreg CENTRAL EUROPE and aims to increase energy efficiency in public infrastructure.





1. Mi az ENERGIA@ISKOLA PROJEKT?

ENERGIA@ISKOLA: ENERGIA OPTIMIZÁCIÓ ÉS VISEKLEDÉS VÁLTOZÁS KÖZÉP EURÓPA ISKOLÁIBAN egy Interreg Közép-Európa Program által finanszírozott együttműködési projekt, amelynek célja, hogy energiahatékony iskolák megvalósításával fejlessze az állami szektor kapacitását.

Az Interreg CENTRAL EUROPE program erősíti a regionális innovatív fejlesztések megvalósítását, hozzájárul a szén-dioxid-kibocsátás csökkentéséhez, a természeti és kulturális erőforrások védelméhez, valamint a közlekedés és a mobilitási képesség fejlesztéséhez. Az EU kohéziós politikai programja 246 millió eurós költségvetésével támogatja az állami- és magánszervezetek együttműködését Közép-Európában.

Az ENERGIA@ISKOLA kitűzött céljait az iskolák tanárai és diákjai közös összefogásának köszönhetően sikerült elérni, hogy Szenior és Junior Energia Őrökké (SEG és JEG) váltak. A program időtartama alatt 8 kísérleti beruházás (pilot project) valósult meg az energia hatékonyság és a megújuló energiaforrások alkalmazásával, az Energia Őrök közvetlen támogatásával, iránymutatások, eszköztárak és legjobb gyakorlatok formájában, ame-

1. What is ENERGY@SCHOOL?

ENERGY@SCHOOL: ENERGY OPTIMIZATION AND BEHAVIOURAL CHANGE OF CENTRAL EUROPEAN SCHOOLS is a cooperation project financed by the Interreg CENTRAL EUROPE Programme, aiming to increase the capacity of the public sector to implement Energy Smart Schools.

The Interreg CENTRAL EUROPE Programme improves capacities for regional development in innovation, carbon dioxide reduction, the protection of natural and cultural resources as well as transport and mobility. With a budget of 246m EUR, this EU cohesion policy programme supports public and private organisations to work together across Central Europe.

ENERGY@SCHOOL results have been reached thanks to an integrated approach educating schools staff and pupils to become Senior and Junior Energy Guardians (EGs). During the span of this programme, there were 8 tested pilot solutions of EE & RES applications in schools under direct contribution of EGs in form of guidelines, toolboxes, and best practices, all of which will be capitalized



lyek mindegyike a projekt során készült el. A cél egy energiagazdálkodási rendszer létrehozása az állami iskolák számára az energiafogyasztás nyomon követése és a megtakarítások elérése érdekében.

Az olasz Bassa Romagna Önkormányzatok Szövetsége által vezetett projekt 2016 júliusában kezdődött és 2019 júniusában zárul, 7 európai ország, 12 partnerének közreműködésével.

Ausztria

- Klagenfurt
- GEA Energia Ügynökség

Horvátország

- Karlovac

Magyarország

- Szolnok
- Újszilvás

Olaszország

- Bassa Romagna önkormányzatok szövetsége
- Bolognai Egyetem, Ipari Kémiai Tanszék
- CertiMaC s.c.r.l Energia Ügynökség

Lengyelország

- Bydgoszcz

Németország

- Stuttgart

Szlovénia

- KSEENNA Energia Ügynökség
- Celje

A projekt költségvetése:

2.581.379,75 EUR

ebből ERDF költségvetés 2.127.776,08.EUR

after the project conclusion. The aim is to set up an Energy Management System for public schools in order to monitor and improve energy consumption.

The project, led by the Union of Bassa Romagna Municipalities, started in July 2016 and will finish in June 2019 and involves 12 partners from 7 European countries.

Austria

- Provincial capital Klagenfurt on Lake Wörthersee
- Graz Energy Agency

Croatia

- City of Karlovac

Hungary

- City of Szolnok
- Local Government of Town Ujszilvas

Italy

- Union of Bassa Romagna Municipalities
- University of Bologna, Department of Industrial Chemistry
- CertiMaC s.c.r.l

Poland

- City of Bydgoszcz

Germany

- City of Stuttgart

Slovenia

- KSEENNA Energy Agency of Savinjska, Saleska and Koroska Region
- City of Celje

Project budget:

EUR 2.581.379,75 out of ERDF EUR 2.127.776,08.





2. Amit megvalósítottunk

2.1 Kulturális kampány

A kulturális kampány során a középiskolás és az általános iskolás diákok rövid stop-motion jellegű videofelvételeket forgattak, amelyek az évszakokat és az időjárási viszonyokat figyelembe véve az energiatakarékosságra fókuszáltak.

A JEG (Junior Energy Guardian - Junior Energia Őrök) osztályainak tanulói poszttereket, matricákat készítettek és elhelyezték az iskolaépület frekventált területein (az energiafogyasztó berendezések közelében, több osztályban, gyakran használt helyeken stb.), hogy ezzel hívják fel a diáktársaik figyelmét az energiatakarékossági szabályok betartására. Amikor népszerűsítették a projektet a matricákat és poszttereket a közös találkozások során megkapták más osztályok is, így a diákok könnyen alkalmazhatták ezeket az eszközöket közvetlenül az iskolaépület további tantermeiben.

A JEG osztályok pont- és mérőrendszert dolgoztak ki, hogy megfigyelhessék, egy adott időszakban (hetente, kéthetente stb.) történt-e energiamegtakarítás. Ezeket a méréseket használhatjuk egy verseny során, hogy megosszuk az eredményeket a többi osztállyal, és arra ösztönözzük a diákokat, hogy nagyobb erőfeszítéseket tegyenek a kedvezőbb eredmények érdekében.

2. What we have achieved

2.1 Cultural campaign

For the cultural campaign, students both from secondary and from primary schools recorded a series of short stop-motion videos focused on how to save energy in relation to the seasons and the weather conditions.

Pupils of the JEG classes created posters and stickers in order to place them in sensitive areas of the school building (in the vicinity of energy-consuming equipment, in places frequently used by several classes, etc.) with the purpose of reminding students of good rules for energy saving. Stickers and posters have also been given to other classes during a peer-to-peer presentation of the project, so they could be easily applied directly by students in all the classrooms of the school building.

JEG classes designed a system of points and markers to highlight that in a given period (weekly, biweekly, etc.) there has been energy savings or not. These markers can be used during the competition to share the results to the other classes and to encourage all the students to commit themselves more or to maintain the good results



Ezen kívül a gyerekek a fusignanói iskolából megalkottak néhány hivatalos szlogent is az ENERGIA@ISKOLA számára. A diákok egy sor kulcsszót azonosítottak a projekthez, majd az energiapazarláshoz kapcsolódva az energetikai területre fókuszálva az érintett környezethez kapcsolódó szlogeneket készítettek. A szlogeneket a szülőknek és a későbbiekben a helyi lakosságnak szóló kommunikációs és nyilvánossági rendezvények során is felhasználták (pl. iskolai rendezvények, Fusignano városának főbb eseményei stb.).

A kulturális kampány időszakában a diákok egy „naplót” készítettek olyan képekkel és kis feliratokkal, amelyekkel összefoglalták a projekt főbb történéseit a 2017-2018-as tanévben. Ők is készítettek egy kérdőívet, amely a tanároknak és az IC Battaglia iskola munkatársainak szólt, annak érdekében, hogy elemezzék az energiamegtakarítási szokásaikat. A kérdőív a családok számára is átadható, és lehetőséget biztosít a tanulók számára, hogy összehasonlíthassák az otthoni energia fogyasztási szokásaikat és energiát takarítsanak meg otthonukban az energiafogyasztás területén.

2.2 Szenior Energia Örök akcióban!

Ennek a munkacsomagnak az volt a célja, hogy kapacitásépítéssel és a tudatosság fejlesztésével, valamint egységes iránymutatással és képzésekkel nyújtson segítséget az iskolákban és a középületekben létrehozott energiagazdálkodási csapatoknak. Minden érintett iskolában felállítottuk az oktatókból, az épületgondnokokból és a karbantartókból egy felkészítendő munkacsoportot, akiket Szenior Energia Öröknek neveztünk el. Az egységes iránymutatásoknak és a megvalósított képzési programoknak köszönhetően elértük, hogy felkészült és képzett energia csapatok jöttek létre. Most már a jól felkészült Szenior Energia Örök mentorálhatták és irányíthatták az iskolai dolgozókat és a tanulókat, hogy közösen csökkentsék az energiafelhasználást, jobban tudatában legyenek az energiamegtakarításnak továbbá, hogy másokat is ösztönözzenek az iskolai és otthoni viselkedésváltozásra.

A projekt során olyan alap- és haladó szintű felkészítési programokat dolgoztunk ki, amelyek célja, hogy segítsék az energiaköltségek csökkentését az iskolákban, hogy lehetővé tegyék az energiahatékonysági intézkedésekbe történő újra befektetést, vagy egyszerűen csak az iskolák és a helyi önkormányzatok megtakarításából származó

obtained. Moreover, children have composed some official slogans of ENERGY@SCHOOL for the schools of Fusignano. Pupils identified a series of keywords for the project and then created slogans for every energetic instrumentation or critical environment in terms of energy dissipation. The slogans have been used during communication and awareness activities aimed at parents and later other citizens (e.g. events at school, main events in the city of Fusignano, etc.).

For the campaign, students filled out a “logbook” with images and small captions that collects the highlights of the project during the school year 2017-2018. They also wrote a survey addressed to teachers and the staff of the IC Battaglia, in order to record their habits in terms of energy saving. The survey can also be administered to families and will become an opportunity for pupils to compare themselves on the subject of energy and energy saving in their home.

2.2 Senior Energy Guardians in action!

The overall objective of this work package was building competences and raising awareness in public buildings with the support of developed guidelines and trainings on how to create and educate energy teams in schools or in public buildings. In all schools involved, we have set up the teams of educationists, building managers and maintenance workers, which were named Senior Energy Guardians. With the help of developed guidelines and implemented training programs, our goal to prepare, educate and train this energy teams was achieved. Now, our well-prepared Senior Energy





forrásaival több lehetőséget kaphatnak az elsődleges tevékenységük elvégzésére - az oktatásra. A képzések hasznosak az oktatási folyamatban aktívan működő különböző érdekelt felek számára (oktatók, épület gondnokok, karbantartó munkások és tanulók), valamint azok számára, akik az épületek energiagazdálkodási rendszereinek megvalósításában érdekeltek.

2.3 Kommunikáció a központban!

A kommunikáció, mint minden projekt meghatározó alkotóeleme, mindig is fontos volt számunkra. A kommunikációs események és eszközök segítségével megvalósítandó főbb céljaink voltak:

- A helyi és regionális önkormányzatok, az iskolák, az energiaügynökségek stb. magatartásának megváltoztatása, a tudatosság növelése és a diákok, tanulók és a családok bevonása,
- Az „energia kultúra” ügyének és a hozzá kapcsolódó értékeknek a népszerűsítése, terjesztése.

Nézd meg hírleveleinket, projekt eseményeinket, a közösségi médiát, weboldalunkat, történetmesélő és oktató videóinkat, sajtóközleményeinket, a pólóinkat, a kiadványokat, a prospektusokat, a kézikönyveket és a BarCamp anyagunkat, amelyekkel sikerült felkeltenünk az iskolák figyelmét és érdeklődését!

A transznacionális együttműködés központi szerepet játszik a projektünkben. A projekt partnerek közös erőfeszítéseinek eredményeként jobb életminőséget érhetünk el a városokban és az iskolákban.

Guardians can now mentor and guide school staff and pupils to reduce energy use, to be more aware of energy efficiency and to foster others to behavioural changes at school and in their homes.

During the project, we have developed basic and advanced training programs with the intent of facilitating the reduction of energy costs in schools to allow reinvestment in more energy efficiency measures or simply leaving schools and local authorities with more funds to carry out their primary activity - education. Trainings are useful for various relevant stakeholders active within the educational process (educationists, building managers, maintenance workers and pupils) and to all that are interested in implementing energy management systems in their buildings.

2.3 Communication is central!

Communication as a crucial issue of all projects and has always been important for us. Our main objectives via communication events and tools are:

- To change behaviour of local and regional authorities, schools, energy agencies etc., to raise awareness and to get engagement of students, pupils, families,
- To share and to spread ‘energy culture’ and many more.

You can check our newsletters, project events, social media, website, storytelling and tutorial video, media releases, T-shirts, leaflets, brochures,



Reméljük, hogy a Junior Energia Örök, akik részt vettek az ENERGI@ISKOLA projektben megosztják és terjesztik az „energiakultúra” szellemét otthon és a barátok között is.

Maradj online kapcsolatban:

<https://www.interreg-central.eu/Content.Node/ENERGY@SCHOOL.html>

<https://www.facebook.com/EnergyatSchool>

2.4 Információk a találkozóról és a tanulmányi kirándulásokról

A rendszeres partneri találkozók segítették a projekt megvalósítását annak érdekében, hogy a partnerek megtervezzék a programokat és megosszák egymás között a tapasztalatokat és a stratégiát. Azonban, a legérdekesebb részei a találkozónak a partnerekkel szervezett tanulmányi kirándulások voltak.

A tanulmányi kirándulások (Celje, Bydgoszcz, Lugo, Szolnok és Stuttgart) során megismerkedhettünk érdekes példákkal, jó gyakorlatokkal, legjobb energiahatékonysági megoldásokkal, az alternatív energiahasznosítás módszereivel (nap, hő, geotermikus energia stb.), termálhulladékhasznosító üzemekkel, az energiamegtakarítás ösztönzését támogató megoldásokkal, a fogyasztásfigyelés, valamint a felhasználás mérésével, valamint a hatékony energiatermelő rendszerek kialakításával.

manuals as well as Bar Camps via which we have had schools attention and collaboration.

Transnational cooperation is central for our project. The Project Partners joint efforts result in benefits that bring better quality of life to the cities and schools. We hope that Junior Energy Guardians, who were engaged in ENERGY@SCHOOL, will share and spread the idea of ‘energy culture’ at home and among friends.

Stay tuned on:

<https://www.interreg-central.eu/Content.Node/ENERGY@SCHOOL.html>

<https://www.facebook.com/EnergyatSchool>

2.4 Info about our meetings and study visits

Regular partner meetings have characterized project implementation in order to plan the activities and share experiences and strategies. However, the most interesting meetings with the partners have been the organised study visits.

The study visits in Celje, Bydgoszcz, Lugo, Szolnok and Stuttgart allowed to discover interesting examples and best practices of installations for energy efficiency, solutions for the use of alternative energy sources (solar, thermal, geothermal, etc.), plants for thermal waste valorisation, systems to encourage energy savings and to support the consumption monitoring as well as the utilization of efficient energy production systems.



3. Miért fejlesszük az ENERGIAHATÉKONYSÁGOT az ISKOLÁKBAN?

Az energiamegtakarítás a leghatékonyabb és legolcsóbb módja a kibocsátás és a költségek csökkentésére. Rendkívül népszerű módszerek az energiafogyasztás csökkentésére és az energiahatékonyság növelésére a szemléletformáló, újító kezdeményezések. Mindannyian hajlamosak vagyunk arra, hogy mindig a lehető legegyszerűbben végezzük el a feladatainkat. Arra fókuszálunk, hogy a napi rutinfeladatokat változtassuk meg, a lámpák le- és felkapcsolásával vagy a fűtési, hűtési rendszer megfelelő beállításával. A cél elérése érdekében néhány egyszerű tippet, praktikát gyűjtöttünk össze tanároknak, diákoknak, amelyeket az iskolai és a mindennapi életben is alkalmazhatnak.

Tippek az energiahatékonyság javítására:

- Használd ki a természetes fény erejét és szabályozd a lámpák használatát.

3. Why improving ENERGY EFFICIENCY in SCHOOLS?

Energy saving is considered to be the most effective and cost-efficient method for reducing emissions and costs. Very popular methods to reduce energy consumption and to increase energy efficiency are behaviour-changing initiatives. We all tend to do things the way we have always done and to do tasks in the simplest way possible. By focusing on behaviour changes, we target routine behaviours such as turning lights on and off or setting the temperature for the heating and cooling system. For that reason, we summarized a few simple tips and hints for teachers and students in schools and for their daily life at home.

Tips improving energy efficiency:

- Take advantage of natural light and adjust the



- Mindig figyelj arra, hogy kapcsold le a lámpát, amikor elhagyod a szobát, fürdőszobát vagy egyéb helyiségeket az épületben.
- Mielőtt megérkeznek a diákok legyenek a lámpák lekapcsolva.
- A számítógépek és egyéb elektromos berendezések használata után kapcsold ki azokat, vagy állítsd energiatakarékos módba, kerüld el, hogy világítsanak a készenléti jelzőfények.
- Mikor télen szellőzteted a helyiségeket kapcsold ki a radiátorokat és nyisd ki az ablakokat rövid, legfeljebb 5 perces időszakokra.
- Állítsd be a hőmérsékletet úgy, hogy jó komfortérzetet adó hőmérsékletet biztosíts az osztályterekben, ami 18 és 21 °C között van.
- Mikor új számítógépet, nyomtatót, monitort, vagy más elektronikai eszközt vásárolsz, ne feledd ellenőrizni az „ENERGY STAR” vagy az „ECO LABEL” tanúsítványt. Ez azt jelenti, hogy az eszköz energiafogyasztása alacsony.
- Ne felejtj el csökkenteni a hőmérsékletet, vagy kikapcsolni a klímaberendezést, ha a helyiség üres (például: laboratóriumok, tornatermek, stb...)

use of lighting.

- Always take care of switching off the lights when leaving rooms, bathrooms, wardrobes, halls and other places.
- Before the arrival of students, keep the lights off.
- After the use of computers and other electrical equipment, avoid keeping the standby lights on, turn them off or switch to energy-saving options.
- When ventilating the rooms in winter, turn off the radiators and open windows wide for a short period of max 5 minutes.
- Adjust the temperature of thermostatic valves to ensure good thermal comfort in classrooms, which is between 18 °C and 21 °C.
- When you buy a new computer/printer/monitor or electronic device, please remember to check for “ENERGY STAR” and/or “Ecolabel” certification. It means that the product has low consumption.
- Remember to reduce temperature or turn-off air-conditioning in environments when empty (laboratories, gyms, etc.).



4. Emberek és tények

4. People and facts



Hegedűs Kevin
PP8 Újszilvás HUN - JEG (Junior Energia Őr)
(8. osztályos tanuló - Tápiószőlős Általános Iskola)

Megtiszteltetés, hogy mi diákok is, mint Junior Energia Őrök ennek a projektnek aktív részesei lehetünk. Megtapasztalhattuk, hogy fontosak vagyunk és fontos feladatunk van az energiatakarékosság területén is. Ha minél többen figyelünk a megfelelő energiafelhasználásra és egyre többen lépünk fel az energiapazarlás ellen, annak a jövőnk szempontjából meg lesz az eredménye. Mint Junior Energia Őrök fontos a példamutató magatartásunk, hogy tanuló társaink csatlakozzanak hozzánk.

Kevin Hegedűs
PP8 Újszilvás HUN - JEG (Junior Energy Guardian)
(8th grade student - Tápiószőlős Primary School)

We have experienced that we are important and have an important role in energy saving. If more people pay attention to proper energy use and try to avoid energy waste, it will be a positive outcome for our future. As Junior Energy Guardians, our exemplary behaviour is important for our fellow students to join us.



Tanács Edit
PP8 Újszilvás HUN - SEG (Szenior Energia Őr) (pedagógus -
Tápiószőlős Általános Iskola)

Iskolánk 2008 óta ökoiskola címmel rendelkezik, így elköteleztettek vagyunk a környezettudatosság és ezen belül az energiatakarékosság terén. Ez a projekt nagyszerű lehetőséget teremtett arra, hogy ezt a szemléletet iskolánk Junior Energia Őreivel még jobban elmélyítsük és felébredszük bennük a kötelességtudatot. Jó látni őket, hogy elköteleztettek a feladataik iránt, amelyek beépültek iskolás mindennapjaikba. Szülői visszajelzésekből örömmel értesültünk arról, hogy ez a tudatos magatartás otthon is megjelent náluk.

Edit Tanács
PP8 Újszilvás HUN - SEG (Senior Energy Guardian)
Teacher - Tápiószőlős Primary School

Our school has been awarded the title of an Eco-School since 2008, so we are committed to environmental awareness, including energy saving. ENERGY@SCHOOL has created a great opportunity to deepen this approach in our Junior Energy Guardians' minds and awaken their sense of duty. It is good to see that they have become committed to their tasks, which are embedded in their everyday school routine. From the parents' feedback, we are happy to see that this behaviour has also occurred at home.





Dömök Szilvia
PP8 Újszilvás HUN - SEG (Senior Energia Őr) (pedagógus -
Újszilvás, Általános Iskola).

Kezdetben a kíváncsiság motivált, hogy csatlakozzam a projekthez, de később már meggyőződéssel és lelkesen támogattam annak céljait. Iskolánkban mindig is fontos volt, hogy környezettudatos diákokat neveljünk. Ez a projekt a tudatos energiahasznosításra fókuszál, és kifejezetten ezen a területen sok hasznos, új információhoz jutottunk. A gyerekek betanítása nem okozott gondot. Szívesen népszerűsítik a projekt elveit. Különösen hasznosnak tartom, hogy a fizika teremben felépült egy megújuló energiaforrások bemutató demonstrációs központ installáció, ahol az alternatív energiaforrások működését tudják tanulmányozni a gyerekek interaktív módon.

Szilvia Dömök
PP8 Újszilvás HUN - SEG (Senior Energy Guardian)
Teacher - Újszilvás, Primary School

Initially, curiosity motivated me to join the project, but later on, I have supported its goals with conviction and enthusiasm. It has always been important in our school to educate environmentally conscious students. This project focuses on smart energy use, and we have received a lot of useful new information in this area. Motivating children have not been a problem. They are happy to promote the principles of the project. I find it particularly useful to have a RES demonstration centre installed in the physics room, where children could study the operation of alternative energy sources in an interactive way.



Simon Adél és Lénárt Lili
PP8 Újszilvás HUN - JEG (Junior Energia Őrök)
(8. osztályos tanulók - Újszilvás, Általános Iskola)

Mi barátnők vagyunk. Együtt, Junior Energia Őrnek lenni jó ötlet! Minden nap körbejárunk a tantermekben. Lekapcsoljuk az égve felejtett villanyokat, elzárjuk a vízcsapot, áramtalanítjuk a használaton kívüli fogyasztókat, ellenőrizzük a hőmérsékletet minden tanteremben. Ha túl magas a hőmérséklet, kérjük, hogy vegyék lejjebb a fűtést. Amióta a projekt tagjai vagyunk otthon is jobban figyelünk a takarékoskodásra. Ha saját házuk lesz, reméljük, lesz lehetőségünk napelemeket telepíteni, hogy ezzel is példát mutassunk és óvjuk bolygónkat.

Adél Simon and Lili Lénárt
PP8 Újszilvás HUN - JEG (Junior Energy Guardian)
8th grade students - Újszilvás, Primary School

We are good friends. Being Junior Energy Guardians together has been a good idea! Every day we go around the classrooms. We turn off the lights, close water taps, disconnect the unused electric appliances and check the temperature in each classroom. If the temperature is too high, we ask classmates to turn down the heating. Since we have been members of the project, we are also paying more attention to energy saving at home. If we have our own house, we hope that we will have the opportunity to install solar panels to protect our planet.



SEG Sabina Hriberšek, Szlovénia:

Az ENERGIA@ISKOLA célja az energiatakarékosság elősegítése és az energiahatékonysággal kapcsolatos tudatosság növelése. A projekten dolgozni sok időt vesz igénybe és felelősséggel jár számunkra, mindenesetre igyekszünk a lehető leghatékonyabban megvalósítani céljainkat. Mindemellett az iskolánkban is arra ösztönözzük a tanulókat, hogy változtassák meg magatartásukat annak érdekében, hogy hozzájáruljanak bolygónk tisztább jövőjéhez.

SEG Sabina Hriberšek, Slovenia:

The aim of ENERGY@SCHOOL is to promote energy saving and raise awareness on energy efficiency. Working on the project takes a lot of time and present additional responsibility for us, but we try to be as effective as possible in our implementation. Besides all the activities, we perform at our school and we encourage pupils to change their behaviour to contribute to a cleaner future of our planet.



SEG: Gorana Simić Vinski

Tanár és igazgató - általános iskola Mahično, Horvátország

Iskolánkban az ENERGY@SCHOOL projekthez való csatlakozás előtt is figyeltünk a környezetünk védelmére, ami nagyon fontos nekünk. Ezért örültem, amikor Senior Energia Őr lettem, mert meg tudtam ismertetni az energia megtakarításának fontosságát az iskolai személyzettel és az összes tanulóval. A projekt kezdete óta termosztatikus szelepek és LED-es izzók telepítésével javítottuk az épület energiahatékonyságát. Innovatív módszereket is kitaláltunk arra, hogy oktassuk a diákjainkat, hogyan csökkenthetik az energiafogyasztást mindennapi életükben, nem csak az iskolában, hanem otthon is.

SEG: Gorana Simić Vinski

Teacher and principal - Primary school Mahično, Croatia

In our school, we have always paid attention to the protection of our environment even before entering the project ENERGY@SCHOOL. Therefore, I was happy when I became a Senior Energy Guardian because I could raise awareness of the importance of saving energy among the whole school staff and all pupils as well.

Since the beginning of the project, we have improved the energy efficiency of the building by installing thermostatic valves and LEDs. We also found innovative ways to educate our pupils to reduce energy consumption in their everyday lives, not only at school but also later at home.





Az ENERGY@SCHOOL hivatalos mottói, amelyeket az olaszországi Fusignano település Battaglia iskolájának tanulói készítettek

Official slogans of ENERGY@SCHOOL
made by pupils of IC Battaglia school
in Fusignano - Italy

„Az energia az, ami mozgást ad az univerzumot kitöltő anyagnak. Fontos, hogy ne pazaroljuk, mert értéke van környezetvédelmi és gazdasági szempontból is.”

“Energy is what gives movement to matter that fills our universe. It is important not to waste it because it has a cost in environmental and economic terms.”

“Az energia minden tevékenységünk alapja; lehetővé teszi számunkra, hogy mozogjunk, tanuljunk és felnőjünk. Az elvesztegetett energiával a jövőnket veszítjük el”

“Energy is the basis of all our activities; it allows us to move, to study and to grow up. Wasting energy means wasting our future!”



„Az energia minden, ami lehetővé teszi számunkra, hogy valamit tegyünk vagy változásokat kezdeményezzünk. A mentalitás változása szükséges a források túlzott felhasználásával kapcsolatos új kihívások és problémák kezeléséhez. Rendkívül fontos az új generációk bevonása az energiamegtakarítást elősegítő programokba.”

“Energy is all that allows us to do something or generate changes. A change of mentality is necessary to face new challenges and problems related to the excessive use of resources. Engaging new generations in energy-saving activities is extremely important.”



„Nehéz meghatározni, hogy mi is az energia. Ebben a projektben megismerkedtünk az energia különböző formáival, megtudtuk, hogy melyek a megújuló és a nem- megújuló energiaforrások és, hogy mit tehetünk minden nap az energiaveszteség csökkentése érdekében. Otthon is takaríthatunk meg energiát, amivel pénzt spórolhatunk meg.”

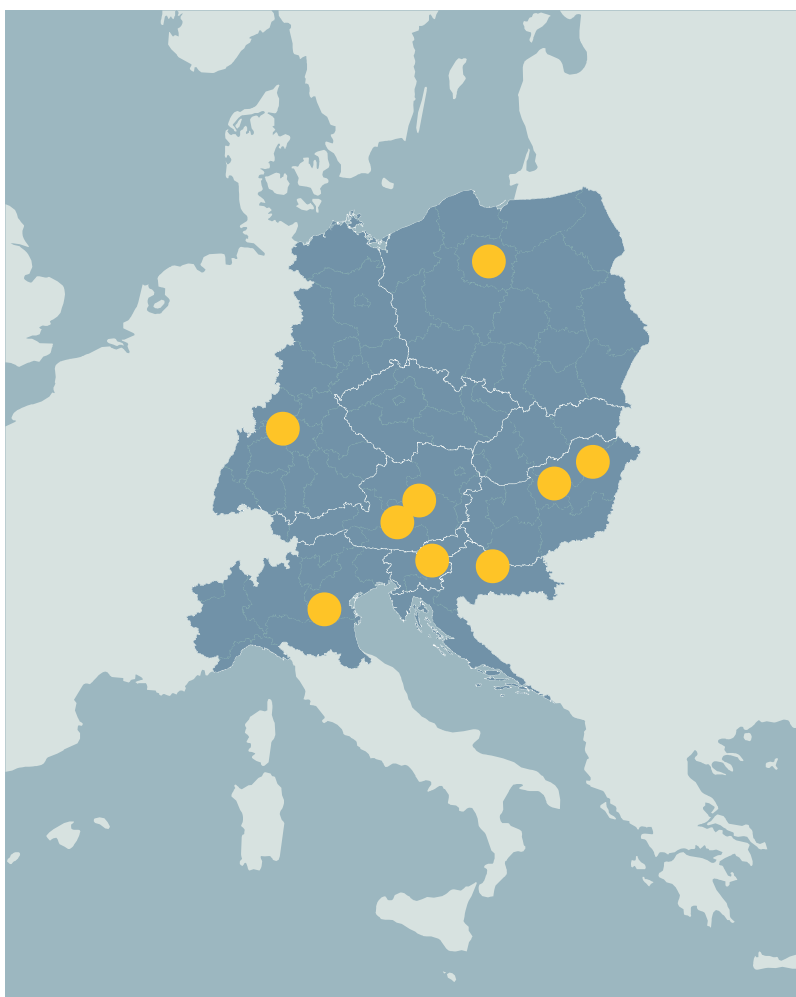
“It is difficult to give a definition of energy. With this project, we have learned about the different forms of energy, what renewable and non-renewable sources are and what we can do every day to reduce energy waste. Even at home, we can save energy resulting in saving money too.”

Tudjon meg többet az ENERGY@SCHOOL-ról

DISCOVER MORE ABOUT ENERGY@SCHOOL

WWW.INTERREG-CENTRAL.EU/ENERGYATSCHOOL

<http://www.facebook.com/EnergyatSchool/>



ALFONSINE . BAGNACAVALLLO . BAGNARA DI ROMAGNA . CONSELICE . COTIGNOLA
FUSIGNANO . LUGO . MASSA LOMBARDA . SANT'AGATA SUL SANTERNO



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

